



Tweet IJsvogel

1 sept.	Startactiviteit 18:00-19:30
---------	-----------------------------

Vrijdag 8 juli 2016, 1^{ste} jaargang
 Nummer 41, week 28

Jarigen komende week

Di 12 juli	Levi Pattiasina	UILEN
------------	-----------------	-------



Agenda

12 juli	Afscheidsmusical groep 8
13 juli	Laatste schooldag groep 8
13 juli	Mama Café
14 juli	Nieuwe groepen draaien
15 juli	Laatste schooldag, iedereen vrij om 12.00 uur!
29 augustus	Eerste schooldag schooljaar 2016-2017

Aanwezigheid directie, ib-er en administratie

Hieronder staat vermeld wanneer directie, ib-er en iemand van de administratie aanwezig is.

Ouders mogen de directie altijd mailen, bellen of aanspreken.

Bertie	ma. mi	di.mo	wo. mi	do*	vr.mo
Nel	ma			do	
Clara		di.mo			

*De directie is donderdags wisselend aanwezig

Nieuws van de IJsvogel

Ondanks de positieve inspanningen van het team hebben toch een aantal ouders ervoor gekozen om de school te verlaten. Uiteraard zijn deze ontwikkelingen in beraad bij het bestuur. Gelukkig zijn er ook een aantal nieuwe aanmeldingen. We gaan er vanuit dat we het komende jaar een heel goed jaar met elkaar zullen hebben. We willen op de eerste donderdag na de vakantie een gezellige start activiteit organiseren waarbij u als ouders en uw kind(eren) van harte welkom zijn. Schrijft u de datum, 1 september van 18:00 uur tot 19:30 uur alvast in uw agenda? Na de vakantie hoort u er meer over!

Inzet van de juffen:

Groep 1 en 2: op maandag, dinsdag en vrijdagmorgen juf Jacqueline en op de woensdag en donderdag juf Nel.

Groep 3 en 4: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag juf Janet en op de woensdag juf Nel.

Groep 5 en 6: op maandag en dinsdag juf Marleen en op woensdag, donderdag en vrijdag juf Bettie.

Groep 7 en 8: juf Jori werkt de hele week.

Meester Kjeld blijft gym geven aan de leerlingen vanaf groep 3. Alle gymlessen zijn op woensdagmorgen. Groep 7 en 8 begint en groep 3 en 4 eindigt en ouders kunnen hun kind ophalen bij de sporthal.

Nieuwe groepen:

Aanstaande donderdag gaan alle kinderen een kijkje nemen in de nieuwe groep bij de nieuwe juf van 8.15 uur tot 10.00 uur.

Vakantierooster:

Herfstvakantie: 15 t/m 23 oktober

Kerstvakantie: 24 december 12:00 uur tot en met 8 januari 2017

Voorjaarsvakantie: 18 tot 26 februari

Goede vrijdag: 14 april

Tweede Paasdag: 17 april

Meivakantie: 22 t/m 30 april

Bevrijdingsdag: 5 mei

Hemelvaart: 25 en 26 mei

Pinxten: 5 en 6 juni

Zomervakantie: 21 juli 12:00 uur tot en met 3 september



Invallers: Bijzonder onderwijs en de Wet Werk en Zekerheid

De IJsvogel is een school voor algemeen bijzonder onderwijs. Daarmee vallen wij volgens de wetgeving niet onder het ambtenarenrecht. En dus is de Wet Werk en Zekerheid vanaf 1 juli op ons van toepassing. Kort gezegd betekent dat, dat wij leerkrachten die bij ons ziektevervangings doen, maximaal zes keer per 4 jaar een dag mogen laten invallen. Anders is ons bestuur Viviani verplicht ze een vast contract aan te bieden. Of er moet een gat van 6 maanden tussen zitten. Viviani heeft inmiddels een aantal extra leerkrachten aangenomen in een 'invalpool' voor haar scholen. Maar dit zal nooit voldoende zijn om 'pieken' op te vangen (denk aan de griep).

Dit heeft een aantal consequenties:

- Wij werken het liefst met bekende en vaste gezichten (invallers) voor de groep. Dus als wij iemand vinden die goed een dag kan draaien op de IJsvogel, dan vragen wij hem of haar regelmatig terug. De beperking van het aantal contracten zorgt er voor dat dit niet meer kan. Er zal gezocht worden naar steeds andere mensen.

- Invallers vallen liever niet meer voor één dag in (omdat elke dag meetelt in het aantal contracten), maar zeggen af om zo alleen nog langduriger invalcontracten in te kunnen vullen.

Op dit moment is het bij ziekte of afwezigheid altijd nog nét gelukt om inval te krijgen. Maar de afgelopen week heeft het mij al bijzonder veel tijd en moeite gekost om één en ander te regelen (eerst moet namelijk ook worden uitgezocht wat de invalgeschiedenis is, omdat die

meetelt). Ook merk ik dat invallers bedanken voor één dag inval en dat er – mede door toedoen van een lage instroom op de opleiding- sowieso steeds minder invalkrachten beschikbaar zijn. Al met al voorzie ik dat dat betekent dat wij vaker geen vervanger hebben voor een groep en dit kan tot de consequentie leiden dat een groep naar huis moet, omdat er geen leerkracht beschikbaar is. Ik doe mijn uiterste best om dit te voorkomen. Omdat –als het toch gebeurt- vaak op het laatste moment zal zijn, wil ik u echter via dit bericht toch alvast op de hoogte stellen van de omstandigheden. Hopelijk kunt u alvast nadenken over een mogelijke oplossing voor het geval de situatie zich voordoet.

Ter informatie:

Vóór de invoering van de wet is vanuit het basisonderwijs actie gevoerd bij de politiek om een uitzonderingspositie voor het basisonderwijs te bepleiten voor deze wet Werk en Zekerheid. Wij proberen voor ziekte altijd direct inval te regelen (i.t.t. bijvoorbeeld het voortgezet onderwijs), waardoor veel meer inval nodig is. Daarnaast heeft zo'n 95 % van het personeel in het basisonderwijs al een vast contract en is het probleem van 'flexwerk' niet zo groot als andere sectoren en onvermijdelijk als je kijkt naar de inzet. Deze wens is echter niet gehonoreerd.

WO quiz Uilen

Dinsdag 12 juli hebben de Uilen een 'WO quiz' in de groep. Nu zult u wel denken; 'wat houdt dat in?'

Het gehele schooljaar hebben de leerlingen aan een werkstuk gewerkt op de WO middagen.(vrijdag) Deze werkstukken bekronen ze met een presentatie. Tijdens deze verschillende

presentaties houden de andere leerlingen (toehoorders) aantekeningen bij van de onderwerpen die worden gepresenteerd. Zo leren we goede aantekeningen te maken en zo leren we van elkaar!

Dinsdag gaan we kijken of de kinderen nog dingen hebben onthouden over de verschillende onderwerpen en of ze dus goede aantekeningen hebben gemaakt. (de belangrijkste dingen eruit hebben gefilterd) Dan kunnen de leerling de titel 'WO kenner 2015-2016' verdienen. Uit de voorgaande jaren waren dat Mirte Boersma (WO kenner 2013-2014) en Laura Braamskamp (2014-2015). We zijn erg benieuwd wie de WO kenner van dit jaar gaat worden. Succes met het lezen van de aantekeningen!

Leestalent

Deze week hebben we weer een aantal kinderen kunnen feliciteren met het halen van een diploma of een beker. Heel fijn dat er zoveel gelezen wordt!!





Studiedag

Vorige week donderdag hebben we een intensieve studiedag met elkaar gehad. We hebben een aantal verschillende externe deskundigen over de vloer gehad die ons op verschillende gebieden les of informatie hebben gegeven. Zo hebben we onder andere een dyslexie specialist gehad die ons informatie heeft gegeven over het werken met de zogenaamde 'blokjes methode'. Klanken worden dan gekoppeld aan kleuren en op die manier ondersteun je kinderen die het moeilijk vinden om woorden te spellen. We hebben afgesproken om in de onderbouw met alle kinderen te starten om zo problemen in de midden- en bovenbouw te voorkomen. In de midden- en bovenbouw gaan we deze werkwijze inzetten bij kinderen waar bij het spellen van woorden voor problemen zorgt.

We hebben ook een gastles gehad van Miranda Naber. Zij is kinderfysiotherapeute en heeft ons laten ervaren wat het met je rug doet als je verschillende houdingen aanneemt. Haar advies is dat het voor kinderen en volwassenen belangrijk is om regelmatig van houding te veranderen, waarbij liggen (een aantal kinderen vinden dat een fijne houding en doen dat soms als ze op de iPad werken of een boek lezen) één van de betere opties

is. Het beste is het om na ongeveer 20 minuten van houding te veranderen.

De laatste spreker van de dag was een vertegenwoordiger van Snappet. Snappet hebben we in het verleden op school gehad in de groepen 3 en 4 en is een organisatie die een digitaal platform aanbiedt waarin de lesstof aangeboden wordt. We zijn daar een paar jaar geleden mee gestopt omdat de tablets die van Snappet waren steeds vastliepen en we een keus voor de iPad hadden gemaakt en het programma niet kon werken op de iPad. Inmiddels is dat veranderd en de ontwikkelingen zijn veelbelovend. We zijn nu aan het kijken hoe we dit programma kunnen financieren. Mocht u interesse hebben dan kunt u kijken bij www.snappet.nl

7 tips om de zomer leesdip tegen te gaan

De vakantie staat voor de deur en we willen u vragen om uw kind te blijven stimuleren om te lezen. Uit onderzoek blijkt namelijk dat het leesniveau stil staat of zelfs terugsinkt bij kinderen die in de vakantie niet lezen. Kinderen die wel veel in de vakantie blijven lezen kunnen juist een hoger leesniveau hebben als het nieuwe schooljaar start.

Maar hoe voorkom je de zomer leesdip?

Het is belangrijk dat kinderen ook in de vakantie veel blijven lezen. Dit kun je op allerlei mogelijke manieren doen.

Informatie opzoeken

Laat kinderen het belang inzien van lezen door samen informatie op te zoeken over het vakantieland. Ga samen naar het reisbureau of vraag via internet reisgidsen aan over de camping of het vakantieland. Bij de bibliotheek zijn vaak informatieboeken te vinden en natuurlijk kan internet een mooie aanvulling zijn. Het kind kan zo zelf ontdekken waar het naar toe gaat en deze informatie met de

rest van het gezin delen. Laat het bijvoorbeeld een lijstje maken van mogelijke activiteiten.

Kook een recept

Een goede manier om het begrijpend lezen te oefenen is het volgen van een recept. Kies een zomerrecept uit (ijsjes, smoothies, salades) en lees dit samen met het kind. Bedenk eerst welke boodschappen nodig zijn en schrijf samen een boodschappenbriefje. Doe de boodschappen op de markt of in de supermarkt en kook ten slotte samen het recept. De meeste kinderen vinden dit ontzettend leuk en het is een functionele manier van lezen. Tip: kook een gerecht uit het vakantieland.

Dagje weg

Ga je een dagje weg? Ook dit biedt genoeg mogelijkheden tot lezen. Laat het kind opzoeken hoe laat het museum open is of hoeveel de toegangskaartjes kosten. Geef het kind de plattegrond van het pretpark, dierentuin of kasteel en laat hem de weg leiden. Ook speurtochten in een museum kan het kind zelf lezen en maken.

Zorg voor materiaal

Ik denk dat het een goed idee is om standaard elke (zomer)vakantie het kind naar een boekwinkel mee te nemen. Laat het kind een kinderboek naar keuze uitkiezen. Het is extra leuk om van te voren al de catalogus te bekijken en om eventueel een boeken top 3 te maken. Misschien willen opa en oma ook wel sponsoren? Een goed alternatief is een boek (of meerdere) lenen bij de bibliotheek.

Geef het goede voorbeeld

Goed voorbeeld doet volgen en werkt beter dan het kind te dwingen om te lezen. Zet bijvoorbeeld wat lekkere dingen op tafel en kruip samen (op een regenachtige dag) op de bank om een paar hoofdstukken te lezen. Op een mooie zomerdag kun je eerst samen een picknick houden en dan wat gaan lezen. Ook voorlezen blijft ontzettend belangrijk. Dit hoeft niet alleen maar voor het slapengaan, maar kan ook tijdens het

eten van een tussendoortje, na het zwemmen of op het strand.

Vakantiedagboek

Laat het kind een [dagboek van de vakantie](#) maken. Geef het stiften, stickers en een schrift en daag het kind uit om er elke dag iets in te schrijven en tekenen. Hierin kunnen ook toegangskaartjes, foto's en ander materiaal ingestopt worden.

Vakantiebieb app

Of je nu op vakantie gaat of thuis blijft, in de [VakantieBieb-app](#) vind je een leuk en gratis leespakket voor het hele gezin. De app bevat onder andere een leuke selectie leesboeken en is te downloaden op tablet of mobiel.



Trefwoord: Slotweek

De slotweek is de tijd om terug te kijken: 'Wat heb je geleerd?', 'Hoe heb je je gevoeld?'. Om een brug naar de toekomst te maken, denken de kinderen na over: 'Wat neem je mee?'. Maar ook over 'Wat ruim je op?', dus over wat ze – in dankbaarheid of misschien heel graag ;-)- achter zich laten?

Hierbij wordt in midden- en bovenbouw geluisterd naar hoe Jezus zijn leerlingen uitstuurt, zonder veel mee te nemen, maar met een open blik, gericht op wat mensen écht nodig hebben.

En dat is ook een vraag aan ons: Wat nemen wij mee? Wat moet er op vakantie in de koffer? Maar ook: Wat is wezenlijk voor onze verdere reis, op school en in het leven?

Het einde van een schooljaar?

Dus tijd om stil te staan en even óm te kijken: wát hebben wij gedaan?

Wat was er mooi of spannend?
Wat ging er minder goed?
En is er iets waarvan je denkt
dat het straks anders moet?

Wat was er niet zo leuk aan,
vergeet je liever gauw?
En welke dag was 'kicken'?
En welke superflauw?

Wat wil je graag onthouden,
vergeet je 'nooit-niet-meer'?
wanneer was het echt lachten
met 'samen' en met 'sfeer'?

Het einde van het schooljaar?
Dus tijd om stil te staan
en even om te kijken:
wat hebben we gedaan.

Verhalen in de ochtendkring,
de feesten die er waren,
de vriendschap en de lol dit jaar
die zullen we bewaren!



