



Tweet IJsvogel

Vrijdag 10-02-2017, 2^{de} jaargang
Nummer 20, week 6

Jarigen

Er zijn geen jarigen komende week.

Agenda

| | |
|----------|--------------------------|
| 13 febr. | Studiedag, kinderen vrij |
| 17 febr. | Juffendag |
| 20 febr. | Start voorjaarsvakantie |

Aanwezigheid directie en ib-er

Hieronder staat vermeld wanneer directie en ib-er aanwezig is. Ouders mogen de directie altijd mailen, bellen of aanspreken.

| | | | | | |
|--------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|
| Bertie | ma. mi | di.mo | wo. mi | do* | vr.mo |
| Nel | | | wo. mi | do. mi | |

*De directie is donderdags wisselend aanwezig

Maandag Studiedag, kinderen vrij!

Aanstaande maandag hebben we op school een studiedag en zijn de kinderen vrij. We gaan alle cito toetsen analyseren en

verwerken in de groepsplannen. Altijd een hele intensieve en tijdrovende klus.

KiVa ouderavond

Afgelopen woensdagavond hebben we een KiVa ouderavond gehouden en we kunnen terugkijken op een fijne, zinvolle en interessante avond. Het onderwerp was erg boeiend. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: *'samen maken wij er een fijne school van!'*

Aan het einde van de avond kregen de ouders de opdracht om een compliment achter te laten voor het team. We hebben na afloop uiteraard met elkaar gelezen wat u allemaal heeft opgeschreven!! We zijn er blij mee! Hartelijk bedankt en heel fijn dat u er was!



Op de site

<https://www.kivaschool.nl/ouders/#p=1>
kun u een interessante ouderbrochure vinden die echt de moeite van het doorlezen waard is.

U krijgt volgende week in een aparte mail een KiVa nieuwsbrief waarin beschreven staat met welk onderwerp we op dit moment aan de slag zijn. We willen u vragen om het door te lezen en er ook eens met uw kind over in gesprek te gaan. Daarmee versterken we het programma en weet u direct waar we mee bezig zijn en hoe we dat oppakken.



Parro app

De Parro app gebruiken we om snel met u te kunnen communiceren.



We hebben een signaal gekregen van een ouder dat ze geen melding kreeg op haar mobiel dat er een Parro bericht was. Op de site van Parro staat een link waarmee u kunt kijken hoe u het op kunt lossen want het is wel belangrijk dat u de app in de gaten houdt.

U kunt surfen naar

<https://feedback.parro.nl/knowledgeba>

[se/articles/1097065-waarom-ontvang-ik-geen-push-berichten](https://www.kivaschool.nl/ouders/#p=1) Daar staat een toelichting per type apparaat.

U kunt de app ook gebruiken om uw kind ziek te melden. De melding komt dan direct bij de juiste persoon.

Inval

In de afgelopen week hebben we een aantal keren een groep naar huis moeten laten gaan omdat er geen inval was te vinden. We doen echt ons best om het te regelen maar als er geen invallers zijn is het heel erg moeilijk. Het is daarom ook belangrijk dat u een alternatief heeft voor als het nodig mocht zijn. Misschien kunt u iets regelen met andere ouders of de kinderopvang? Het kan gebeuren dat we u 's morgens pas tegen kwart voor acht een melding kunnen sturen via de Parro app. We begrijpen uiteraard dat het dan op zo'n korte termijn lastig is om een oplossing te vinden. Juf Marleen is gelukkig weer beter en we verwachten haar maandag weer op school. Juf Jacqueline is nog steeds ziek en heeft een kuur gekregen van de dokter. Ze knapt nog niet goed genoeg op. We hopen dat de kuur aanslaat en dat ze snel weer aan de slag kan. Dinsdag is ze in ieder geval nog niet op school. Met juf Marsha gaat het gelukkig beter en de verwachting is dat ze dinsdag aan de Rupsen les kan geven. Het advies voor alle groepen is om 's morgens uw mobiel in de gaten te houden.

Leesstimulering

Zoals u weet vinden we lezen heel erg belangrijk op school. We werken met het Leestalent, zorgen voor een breed aanbod aan kinderboeken, de bibliotheek bus komt regelmatig langs zodat kinderen zelf boeken kunnen uitzoeken. Kortom; lezen staat hoog op ons prioriteitenlijstje!



Om ook de kinderen in de bovenbouw te stimuleren om thuis te lezen hebben we voor alle leerlingen het boek 'Achtste-groepers huilen niet' van Jacques Vriens aangeschaft.

blij met bruna

Wij hebben ze gekocht bij de Bruna in de Rietlanden en hebben zelfs nog een flinke korting op de aanschafprijs gekregen! Bruna, hartelijk bedankt!

Juffendag

Vrijdag 17 februari vieren alle juffen hun verjaardag. De kinderen mogen verkleed op school komen en hoeven geen fruit en drinken mee. De eindtijden zijn als gewoonlijk, dus de Panters en de Apen moeten wel een lunch mee. We maken er een gezellige dag van!

Trefwoord: Zoeken en vinden

In de week vanaf 13 februari, voor de voorjaarsvakantie, tot en met 10 maart, werken we met Trefwoord aan het thema "Zoeken en vinden".

Iedereen loopt wel eens te zoeken: je bent je sleutels kwijt of het konijn is uit zijn hok ontsnapt. Het bijzondere is dat je pas gaat zoeken als je iets mist. Het voelt niet goed. Er ontbreekt iets. Je hebt dat wat je zoekt écht nodig. Dat wat voor jou waarde heeft, wil je bij je hebben en je gaat zoeken als het weg is.

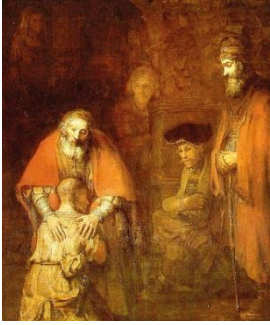


En wat voel je als je het teruggevonden hebt? Opluchting...? Fijn gevoel? Vreugde misschien? 'Ik ben blij dat ik het terug heb!', zeggen mensen vaak na zo'n zoektocht. 'Ik had niet geweten wat ik zonder (jou) zou moeten doen.'

De kinderen gaan ontdekken wat zij missen als ze iets, of misschien iemand, kwijt zijn. 'Waar is Knijn?', horen ze in de onderbouw. Ze leren dat bepaalde mensen, dieren en dingen belangrijk voor hen zijn en dat je die niet kwijt wilt.

Bij die ervaring van iets kwijt zijn en op zoek gaan passen de verhalen die Jezus zijn leerlingen vertelde, bv. over die herder die één van zijn honderd schapen kwijt is en alles op alles zet om die ene terug te vinden. Of die vrouw die één van haar tien muntjes zoekt. En niet te vergeten die vader die één van zijn twee zoons kwijt is, vaak de 'verloren zoon' genoemd, maar gaat het om de zoon of 'de goede vader'?

Als Jezus zulke verhalen vertelt, moet je even goed nadenken. Het zijn gelijkenissen die méér vertellen. Je moet zoeken wat de betekenis is en als je het verhaal goed door je heen laat gaan, vind je een betekenis. De kinderen doen dat ook.



Waar gaan die verhalen over? Over ons? Dat wij ook zoeken als we iets kwijt zijn? En waarom doen we dat dan? Het zoeken is één kant van het verhaal.

De andere kant van het verhaal is dat ieder van ons gevonden wil worden, gemist of gezocht wil worden... door anderen... of door God. Jezus vertelt in zijn verhalen dat voor God alle mensen erbij horen, ook als ze even kwijt zijn om welke reden dan ook. Dat begreep niet iedereen in Jezus' tijd. Of ze snapten het wel, maar ze wilden er niets van weten. Ze wilden niets te maken hebben met tollenaars, lammen of blinden: die hoorden er toch niet bij. En ze vonden dat ze zich daar niet druk over hoefden te maken.

Dan komt de vraag aan de kinderen: Waar zie jij naar om? Waar zoek jij naar? Met wie voel jij je verbonden? Voor wie voel jij je verantwoordelijk?

'We kunnen niemand missen!', ontdekken de kinderen van de onderbouw.

'We zijn ook verantwoordelijk voor...', bedenken kinderen in midden- en bovenbouw.

Op 1 maart begint met Aswoensdag de Veertigdagentijd. Juist dan is het tijd om - met Jezus' verhalen - na te denken over wat er zoek is in het leven van sommige mensen. Misschien kunnen we helpen zoeken. Wie zoekt, die vindt. Dat gaan we doen.

Van derden

Vrijdag 10 februari hebben wij weer soos in onze eigen ruimte in de Opgang. Het

thema is karaoke. Van harte welkom en je mag vriendjes en vriendinnetjes meenemen!

